

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

French ab initio – Standard level – Paper 1
Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

20 May 2025 / 20 mai 2025 / 20 de mayo de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Section A

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

1. Aujourd’hui, c’est la journée sportive de votre école, mais vous êtes trop malade pour y participer. Vous l’avez déjà dit au professeur de sport, mais vous souhaitez également le faire savoir à vos camarades. Écrivez un texte pour décrire ce qui ne va pas chez vous et vos sentiments face à cette situation.

Courriel	Lettre	Message publié dans les médias sociaux
----------	--------	--

2. Votre meilleur·e camarade passe beaucoup d’heures sur les réseaux sociaux et vous observez qu’elle ou il se sent parfois stressé·e par le manque de commentaires. Écrivez un texte à votre camarade pour lui expliquer les dangers des réseaux sociaux et lui donner quelques conseils pour éviter le stress en réseau.

Blog	Courriel	Lettre
------	----------	--------

3. À l’école, vous avez reçu la visite de l’association « Médecins Sans Frontières » (MSF) qui a parlé de son travail pendant des missions humanitaires. Ce type de travail vous intéresse et vous motive. Écrivez un texte dans lequel vous racontez ce que vous avez appris de la visite et vous expliquez pourquoi vous aimeriez participer aux missions humanitaires.

Blog	Journal intime	Lettre
------	----------------	--------

Section B

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

4. Récemment, vous avez commencé à cultiver des légumes dans votre jardin et vous appréciez beaucoup ce nouveau passe-temps. Un site web souhaite publier des informations sur les loisirs des jeunes. Écrivez un texte aux membres du site dans lequel vous expliquez pourquoi vous avez choisi ce passe-temps et les bénéfices pour vous et votre famille.

Article	Blog	Message publié dans un forum en ligne
---------	------	---------------------------------------

5. Pendant vos dernières vacances, vous avez fait du tourisme écologique avec votre famille. Vous avez trouvé cette expérience très intéressante et vous voulez encourager les jeunes à essayer ce type de tourisme. Écrivez un texte aux élèves de votre école dans lequel vous expliquez l'importance du tourisme écologique et vous donnez des conseils pour être un·e touriste responsable.

Blog	Dépliant	Discours
------	----------	----------

6. L'année dernière, vous avez participé pour la première fois à la Fête des voisins et vous avez beaucoup aimé cette expérience. Cette année, vous participez à l'organisation de la fête dans votre quartier. Écrivez un texte pour vos voisin·e·s dans lequel vous indiquez l'heure et le lieu de rencontre, les activités prévues et ce qu'il faut apporter.

Brochure	Discours	Message publié dans les médias sociaux
----------	----------	--